РОСАТОМ

Homo · Science PROJECT

РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ

РОССИЯ — МИРОВОЙ ЛИДЕР АТОМНОЙ ОТРАСЛИ

АТОМНЫЙ ЛЕДОКОЛЬНЫЙ ФЛОТ
РАЗВИТИЕ СЕВЕРНОГО МОРСКОГО ПУТИ

Методические рекомендации

3-4 класс

РОССИЯ — МИРОВОЙ ЛИДЕР АТОМНОЙ ОТРАСЛИ

АТОМНЫЙ ЛЕДОКОЛЬНЫЙ ФЛОТ
РАЗВИТИЕ СЕВЕРНОГО МОРСКОГО ПУТИ

Цель занятия: знакомство младших школьников с особенностями российской Арктики и значением Северного морского пути, формирование чувства гордости за свою страну и соотечественников.

Формирующиеся ценности: любовь к Родине, развитие, естественно-научные знания.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные: формирование ценностного отношения к многообразию и красоте природы Родины; формирование гражданской идентичности на примере исследователей Арктики; развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками; формирование бережного отношения к природным богатствам страны.

Предметные: представление о природных особенностях Арктики; представление о Северном морском пути, его расположении и назначении; первичные представления об атомном ледокольном флоте.

Метапредметные: участие в коллективном диалоге; работа в группе; овладение базовыми понятиями по теме.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: эвристическая беседа. Занятие предполагает использование презентационных материалов, включает в себя анализ информации и работу в группах.

Комплект материалов:

- Сценарий
- Методические рекомендации
- Комплект интерактивных заданий
- Презентационные материалы

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ БЛОКИ ЗАНЯТИЯ

Часть 1. Мотивационная

Занятие начинается с погружения в игровой сюжет. В ходе беседы обучающиеся готовятся к погружению в основную тему занятия.

Часть 2. Основная

Беседа о природных условиях Арктики и ее обитателях. Особенности транспортного сообщения, значение Северного морского пути. Знакомство с российским атомным ледокольным флотом.

Часть 3. Заключение

Подведение итогов: рефлексия. Обучающиеся узнали о природе и значении российской Арктики, о расположении и использовании Северного морского пути.

ЧАСТЬ 1

Мотивационная

(до 5 минут)

До занятия необходимо подготовить помещение: расставить мебель для организации работы по 6 группам, поставить навигацию для рассадки (таблички с названием групп), подготовить бланки заготовок статей. До начала занятия на входе в кабинет дети получают карточки с изображением ледоколов и рассаживаются по соответствующим группам.

Занятие начинается с погружения в игровую модель урока (экспедиция корреспондентов научного журнала) и распределения группам заданий и инструкций по его выполнению.

ЧАСТЬ 2

Основная

(до 20 минут)

Часть посвящена знакомству детей с природой Арктики, Северным морским путем и атомным ледокольным флотом.

Говоря об Арктике, важно подчеркнуть, что природа нашей страны богата и разнообразна и, несмотря на суровый климат, это очень значимый и перспективный регион.

Одним из заданий на этом этапе становится работа с карточками: детям необходимо отобрать те из них, на которых изображены животные, обитающие в Арктике. На карточках изображены: полярный медведь, тюлень, ящерица, кит, альбатрос, пингвин, северный олень, лось, дельфин, песец.

Обитатели Арктики среди них: полярный медведь, тюлень, кит, северный олень, песец.

При знакомстве с Северным морским путем важно формировать у детей представление о том, что это важнейшая транспортная артерия нашей страны, обеспечивающая развитие севера; знакомить с людьми, внесшими свой вклад в исследование и прокладывание этого пути. В настоящий момент эта морская трасса имеет не только всероссийское, но и миро-вое значение.

Важно показать взаимосвязь развития технологий и развития Северного морского пути. С развитием ледокольного флота увеличивалось количество судов, проходящих этим маршрутом, увеличивался и объем перевозимых грузов. Сейчас, когда Россия обладает единственным атомным ледокольным флотом в мире, развитие Северного морского пути идет наиболее высокими темпами.

Говоря с детьми о судах атомного ледокольного флота, важно в случае затруднений пояснить детям значения их названий:

«50 лет Победы» – назван в честь 50-го юбилея победы в Великой Отечественной войне;
«Ямал» – назван в честь полуострова на севере Западной Сибири;
«Вайгач» – назван в честь острова на границе Баренцева и Карского морей;
«Таймыр» – назван в честь крупнейшего полуострова в России, самой северной материковой части суши в Евразии.

После знакомства с основной информацией по теме занятия группы завершают работу с заготовками статей и размещают их на общем развороте журнала (большом листе ватмана). В дальнейшем этот журнал можно разместить на информационных стендах школы.

ЧАСТЬ 3

Заключительная

(5-7 минут)

Занятие завершается обсуждением полученных знаний. Далее учитель предлагает детям пройти викторину по обсуждаемой теме.

При наличии возможности рекомендуется предусмотреть ведение обучающимися «Дневника внеурочных занятий “Разговоры о важном”».

В таком дневнике могут отмечаться:

- Тема занятия;
- Ценности, обсуждаемые в ходе занятия;
- Основные выводы обучающегося, сделанные по итогам занятия;
- Ссылки на полезные медиаресурсы и образовательные проекты по тематике занятия;
- Творческие задания и темы для обсуждения с родственниками и друзьями;
- Любая другая информация по теме занятия.

Структура такого дневника и организация его ведения определяются образовательной организацией самостоятельно.

ССЫЛКИ НА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ТЕМЕ ЗАНЯТИЯ

Фильм Яна Топлеса про Арктику и атомные ледоколы:
https://m.youtube.com/watch?v=7b8QMcGfsvY

Инфографика об истории освоения СМП:
https://www.atomic-energy.ru/photo/100964

Видеосюжет телеканала «Россия 24» - «Северный морской путь: оценка и перспективы»:
https://www.youtube.com/watch?v=E2dqR0Q_1Tk

Всероссийский урок Арктики:
https://www.youtube.com/watch?v=D6MFZ-S272g

Доклад В. Рукши о Развитие атомного ледокольного флота и Северного морского пути в России:
https://www.youtube.com/watch?v=utsxlANQ5HQ

Видео об атомном ледокольном флоте:

Ледокол «Арктика»:
https://www.atomic-energy.ru/video/108506

Ледокол «Таймыр»:
https://www.atomic-energy.ru/video/96556

Ледокол «Ленин»:
https://www.atomic-energy.ru/video/99930

Ледокол «Лидер»:
https://www.atomic-energy.ru/video/103398